



Política de participación de padres y familias 2022-2023

Escuela__Academia Mountain Island Lake

I. Política de participación de padres y familias

A. Equipo Responsable de desarrollar la Participación de los Padres

- Erica Gipson-Directora
- -Subdirector
- Andrea Mills- Decana de Estudiantes
- Mia Harmon-Decana de Estudiantes
- Equipo de liderazgo escolar de MILA: padres y maestros

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

1. Al final del primer año de MILA en estado de Título I, el equipo de administración se reunió con la SIT para reflexionar y brindar retroalimentación y aportes. Borrador compartido principal

con los cambios con los líderes del PLC, PTA y SIT para su retroalimentación.

2. desarrollar la política (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes II a XII)

tomado de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa

3. implementar la política

II. Reunión informativa anual

AA MILA organizó una reunión anual de Título I junto con la noche del plan de estudios que fue

celebrada el 29 de septiembre de 2022. La información fue compartida en un powerpoint presentación,

La presentación se puede encontrar en el sitio web de MILA.

tercero Horarios de reunión flexibles

A. Las reuniones se programarán en varios horarios para satisfacer las necesidades de los padres y estudiantes. Esto incluye antes del horario escolar, durante el horario escolar y después del horario escolar.

IV. Título I Parte A Planificación

1. Los padres participarán en las estrategias de planificación a través de SIT y PTA. SIT y PTA se reunirán por lo menos una vez al mes.

V. Información y oportunidades para los padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y las familias lo siguiente:

1. Los padres recibirán información a través de actualizaciones semanales del director usando Parent Square, nivel de grado/actualización semanal de equipos, agendas, conferencias de padres

y sitio web de la escuela.

2. Los perfiles de desempeño de MILA se compartirán a través de Parent Square y la escuela. Sitio web

3. Los resultados de la evaluación del desempeño de su hijo se compartirán durante la reunión de los padres.

conferencias, conferencias telefónicas y cartas que se envían a casa junto con otra documentación escrita. La información también se compartirá a través de informes de progreso y boletas de calificaciones.

4. El plan de estudios estatal, los formularios de evaluación y los niveles de competencia serán discutidos durante las conferencias de padres a lo largo del año escolar. Maestro Canvas/sitios web tendrán un plan de estudios y expectativas para el año. Al solicitud, un traductor estará disponible para los padres.

5. Se brindarán oportunidades para reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones.

hecho durante SIT, PTA, así como una conferencia de padres uno a uno.

6. Las respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas planteadas por los padres reciben una respuesta en 24-48 horas. Hay una línea abierta de comunicación en la que la escuela siempre busca aportes y sugerencias de los padres.

7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en Se recomienda encarecidamente la clase del niño y se comunica en la dirección del director. Carta de apertura a los padres. Además, los profesores buscan constantemente voluntarios de los padres y la comunidad.

VI. Pacto Escuela-Familia

A. Discutir el cronograma y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres tal como se relaciona con el logro del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con

barreras del idioma y/o discapacidades

VIII. Desarrollo de la capacidad de participación de los padres y la familia

A. Discuta brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para comprender los estándares de desempeño, evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relacionadas con la educación de su hijo
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.
(capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, asistencia con las tareas/talleres, noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)
3. Educar a los maestros y otro personal para que trabajen con los padres
4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres
5. Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias
6. Llevar a cabo otras actividades apropiadas y factibles que estén diseñadas para ayudar los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos
7. Asegurarse de que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el lenguaje usado en el hogar

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

A. Proporcionar todas las oportunidades para la participación de los padres de estudiantes de inglés o con discapacidades

IX. Solicitudes de padres/familia

A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y familias

X. Evaluación Anual

A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico calidad de las escuelas.

XI. Otras prácticas de participación de los padres y la familia (la escuela puede incluir lo siguiente).

Describa solo los que elija implementar

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, **solo** si las prácticas son parte de su plan de toda la escuela.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de capacitaciones para maestros, directores y otros educadores
2. Proporcionar la alfabetización necesaria
3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con los padres y la familia locales.

actividades de participación, incluido el transporte y el costo del cuidado de los niños

4. Capacitar a padres y familias para mejorar la participación de otros padres

5. Organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o realizar en casa conferencias para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares

6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia